

DRODZY RODZICE!

Przesyłam link do strony wydawnictwa MAC na którym obecnie pracujemy.

www.mac.pl/flipbooki

Wchodząc na tę stronę należy przejść do zakładki:

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE- wybrane karty pracy (pdf do druku)- nowe przygody Olka i Ady- karty pracy- cz.3 5-latek (BB+)

Wyświetli się Państwu nasz podręcznik. Okładka ma kolor fioletowy. Następnie proszę o wydrukowanie 2 kart- są to strony 38 i 39.

ZADANIA DO WYKONANIA NA DZIEŃ 31.03.2020 r.

1. Wysłuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela (rodzica) pt. „Może zobaczymy”- H. Bechlerowej.

Idźmy leśną ścieżką
cicho, cichuteńko,
może zobaczymy
sarniątko z sarenką.

Może zobaczymy
wiewióreczkę małą,
jak wesoło skacze
z gałęzi na gałąź.

I niech nikt po lesie
nie gwizdże, nie woła –
może usłyszymy
pukanie dzięcioła.

A może zaśpiewa
między gałązkami
jakiś leśny ptaszek,

którego nie znamy...

I będzie nas witał

wesołą piosenką!

Tylko idźmy lasem

cicho... cichuteńko...

2. Pytania do wiersza:

– Jakie miejsce opisane było w wierszu?

– Jakie nazwy zwierząt występują w wierszu?

– Czyim domem jest las?

- Jak powinniśmy zachowywać się przebywając w lesie? Dlaczego w taki sposób musimy się zachowywać?

- Czy poza zwierzętami możemy w lesie spotkać jeszcze innych mieszkańców?

3. Odgadywanie zagadek o mieszkańcach lasu:

Chodzi po świecie

z domkiem na grzbiecie. (ślimak)

Nie osa, nie mucha

bzyka koło ucha.

Kiedy ukłuje, bąbel wyskakuje. (komar)

Jak telegrafista stuka,

gdy korników w lesie

szuka. (dzięcioł)

Choć się w ciemnej dziupli
chowa, mówią, że to mądra
głowa. (sowa)

Lato nam śpiewem umilają
zimą na naszą pomoc czekają. (ptaki)

Kręcę się i pracuję, kopiec
Z igieł buduję.
Dźwigam igły jak bale
i nie narzekam wcale. (mrówka)

Te zwierzęta, jak pługami
mogą las przekopać cały. (dziki)

Nie boi się głodu
nawet w ciężkie czasy.
Ma zawsze w swej dziupli
orzechów zapasy. (wiewiórka)

4. Zabawa: „Wyścigi mrówczych rodzin”.

Dzieci dzielimy na dwie grupy. Każda grupa – mrówcza rodzina ma za zadanie w jak najszybszym czasie przenieść do mrowiska określoną liczbę szyszek (zamiast igieł). Dziecko może jednorazowo zabrać ze sobą tylko jedną szyszkę. Wygrywa ta rodzina, która najszybciej przeniesie igły do swego mrowiska. Sprawdzenie i ogłoszenie, która grupa wygrała. Rodzice mogą wziąć udział w zawodach.

5. Rzuty szyszkami do dziupli (pudełka).

– dzieci rzucają prawą i lewą ręką

– kto rzucał najcelniej ?

Można zachęcić rodziców do wspólnej zabawy. Wprowadzać dalszy dystans odległości rzutu do dziupli, lub ograniczenie w czasie (np. 1min i sprawdzić kto przez ten czas wrzucił najwięcej szyszek do dziupli).

KARTA PRACY str. 38

Zad.1

Odszukaj wśród naklejek zdjęcia zwierząt żyjących na polu. Naklej je w kołach.

Zad.2

Pokoloruj dzownice. Policz je. (str38-39)

KARTA PRACY str. 39

Zad.1

Odszukaj wśród naklejek zdjęcia zwierząt żyjących w lesie. Naklej je w kołach.