

DRODZY RODZICE!

Przesyłam link do strony wydawnictwa MAC na którym obecnie pracujemy.

[www.mac.pl/flipbook](http://www.mac.pl/flipbook)

Wchodząc na tę stronę należy przejść do zakładki:

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE- wybrane karty pracy (pdf do druku)- nowe przygody Olka i Ady- karty pracy- cz.3 5-latek (BB+)

Wyświetli się Państwu nasz podręcznik. Okładka ma kolor fioletowy. Następnie proszę o wydrukowanie 2 kart- są to strony 46 i 47.

UZUPEŁNIENIE KALENDARZA PODODY str. 48 i 49. (dzieci mają uzupełnić kalendarz pogody z kończącego się tygodnia od 30 marca do 3 kwietnia)

ZADANIA DO WYKONANIA NA DZIEŃ 03.04.2020 r.

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.

- Jaką mamy teraz porę roku?
- Kiedy zaczyna się wiosna?
- Jak nazywają się pozostałe pory roku?
- Jaki mamy teraz miesiąc? (chodzi o MARZEC nie aktualny KWIECIEŃ)
- Jak nazywają się pozostałe miesiące?

2.ROZWIĄZYWANIE ZAGADEK O POGODZIE:

Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy.

Zimą grzeje słabo, latem z całej mocy.

SŁOŃCE

Jaka to pierzynka biała, nie z pierza, ale z wody powstała?

Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna,

Będzie z niej padał deszcz.

CHMURA

Gdy spadnie po raz pierwszy, świat robi się bielszy.

Wyciągamy narty, sanki, dzieci lepić chcą bałwanki.

ŚNIEG

Kropelki wody na głowy padają.

Wszyscy przed nimi pod dach uciekają.

DESZCZ

Jasny zygzak na ciemnym niebie,

Może podczas burzy przestraszyć i ciebie!

PIORUN, BŁYSKAWICA

Szumi, gwizdże, czasem gna. Skąd i dokąd? Kto go zna?

Dmucha, szarpie, czasem rwie. Po co? Za co? Kto go wie?

WIATR

3. Zabawa ruchowa według KLANZY „Pogoda”.

„Pada, pada, pada deszcz (dzieci siedzą w przysiadzie i stukają palcami po dywanie)

Wieje, wieje wiatr (dzieci wstają i unoszą dłonie, chwieją się jak drzewa poruszane wiatrem)

Pada, pada, pada deszcz (dzieci siedzą w przysiadzie i stukają palcami po dywanie)

Wieje, wieje wiatr (dzieci wstają i unoszą dłonie, chwieją się jak drzewa poruszane wiatrem)

Błyskawica! Grzmot! (dzieci klaszczą w dłonie na hasło „błyskawica” i tupią nogami na „grzmot”)

Błyskawica! Grzmot! (dzieci klaszczą w dłonie na hasło „błyskawica” i tupią nogami na „grzmot”)

A na niebie kolorowa tęcza (dzieci malują ruchem dłoni łuki kolorowej tęczy)

Powtarzamy zabawę dwa razy. Rodzice mogą się przyłączyć do wspólnej zabawy.

4. Słuchanie wiersza „MARZEC”

Marzec ma ogromny garniec.

Mieszka w nim przez całą noc,

Wieje w garncu nieustannie

Syczy cos i bulgocze.

- Powiedz, Marcu,

Co masz w garncu?

- Mam składniki różnorodne:

Wiatry ciepłe, wiatry chłodne,

Chmury, słońce, śnieg i wodę- z nich przyrządzam Wam pogodę.

Rozmowa na temat wiersza:

- Do kogo porównany był marzec w wierszu?
- Jakie składniki zawierała potrawa w garncu, którą gotował marzec?
- Jaką potrawę ugotował?
- Jakie zmiany zachodzą w pogodzie wczesną wiosną?

#### 5. Gotujemy „zupę marcową”

Pytamy dzieci:

Co wrzucamy do garnka jak chcemy ugotować zupę warzywną? Dzieci wymieniają składniki. A teraz przygotujemy przepis na „zupę marcową”.

Dzieci samodzielnie przygotowują małe karteczki na których znajdują się symbole pogody. (dzieci same tworzą rysunki pogody).

Spośród kartoników, które przygotowali, wybierają te, które ich zdaniem należą do składników zupy marcowej i wrzucają je do pustego garnka. Następnie mieszają.

Tak jak w garnku z zupą są wymieszane różne warzywa, tak wczesną wiosną pogoda bywa kapryśna i zmienna.

#### 6. Teraz żeby się trochę rozruszać wybierzemy się na spacer:)

„Spacer przedszkolaków” – opowieść ruchowa

Dzieci uważnie słuchając opowiadania ilustrują jego treść ruchem wg własnego uznania.

Pewnego marcowego dnia przedszkolaki wybrały się na spacer. Kiedy tak maszerowały, marcowa pogoda nie raz dawała im o sobie znać. Najpierw zaświeciło mocno słońko, potem

powiał silny wiatr. Całe niebo się zachmurzyło i zaczął padać malutki deszczyk, potem coraz większy i większy, aż wreszcie zrobiła się straszna ulewa. Przed deszczem dzieci schowały się pod drzewem. Kiedy ulewa ustała, dzieci zobaczyły dookoła siebie kałuże – małe i duże. Zabawiły się w ich przeskakiwanie. Nagle – niebo pociemniało i znów zerwał się wiatr i zaczął padać śnieg. Najpierw malutkie płatki, a potem coraz większe i większe. Zawierucha śniegowa zaskoczyła dzieci i nie miały się one gdzie schować, więc zaczęły się otrzepywać ze śniegu. Padający śnieg był bardzo biały i lepki, więc pani na koniec marcowego spaceru zapowiedziała „śnieżną bitwę”. Zabawy i śmiechu było co niemiara. Pani zaproponowała zmęczonym dzieciom powrót do przedszkola

KARTA PRACY str. 46

Zad.1

Rysuj garnki po śladach. Pokoloruj je według kodu.

Zad.2

Podziel nazwy zdjęć na sylaby. Określ pierwszą i ostatnią głoskę w nazwie każdego zdjęcia.

KARTA PRACY str. 47

Zad.1

Rysuj po śladach, a potem - samodzielnie.

Zad. 2

Zaznacz odpowiedni obrazek. Wyjaśnij, dlaczego wybrałeś właśnie ten obrazek.