

TYGODNIOWY PLAN PRACY- GRUPA PSZCZÓŁKI

06.04.2020-10.04.2020 r.

KOMPLEKSOWY TEMAT TYGODNIA- WIOSENNE PRZEBUDZENIA

DZIEŃ 06.04.2020 r.

Temat: W poszukiwaniu wiosny.

Podstawa programowa: IV9, IV12, I8

1. GRA WIOSENNE MEMO.

Proszę Rodziców o wydrukowanie 2 dowolnych, ale takich samych obrazków przedstawiających wiosnę. Na odwrotach kartki proszę o narysowanie w równych odległościach pionowych 3 linii i w połowie karki 1 poziomej linii, daje to nam 8 równych części. To samo należy zrobić na drugiej kartce. Następnie dzieci wycinają obrazki zgodnie z liniami i można zaczynać zabawę w grę wiosenne memo. Życzę udanej zabawy.

2. Leniwa Cebulka- opowiadanie

Zachęcamy do przeczytania opowiadania oraz rozmowy na jego temat.

Barbara Szelańska „Leniwa cebulka”.

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie śpieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

- Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami?
- zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.
- Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.
- Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.
- Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.
- Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.
- Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek.
- Ale moja była największa – dodał Olek. Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.
- Jakaś leniwa ta twoja cebulka – żartował z Olka Bartek.
- Spójrz, jaka moja jest duża. Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego. Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.
- Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem.
- Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek! Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.

- To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.
- Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani.
- W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

Po przeczytaniu opowiadania możecie Państwo zadać dzieciom pytania:

- Co robiły dzieci z grupy Olka?
- Co jest potrzebne do wzrostu roślin?

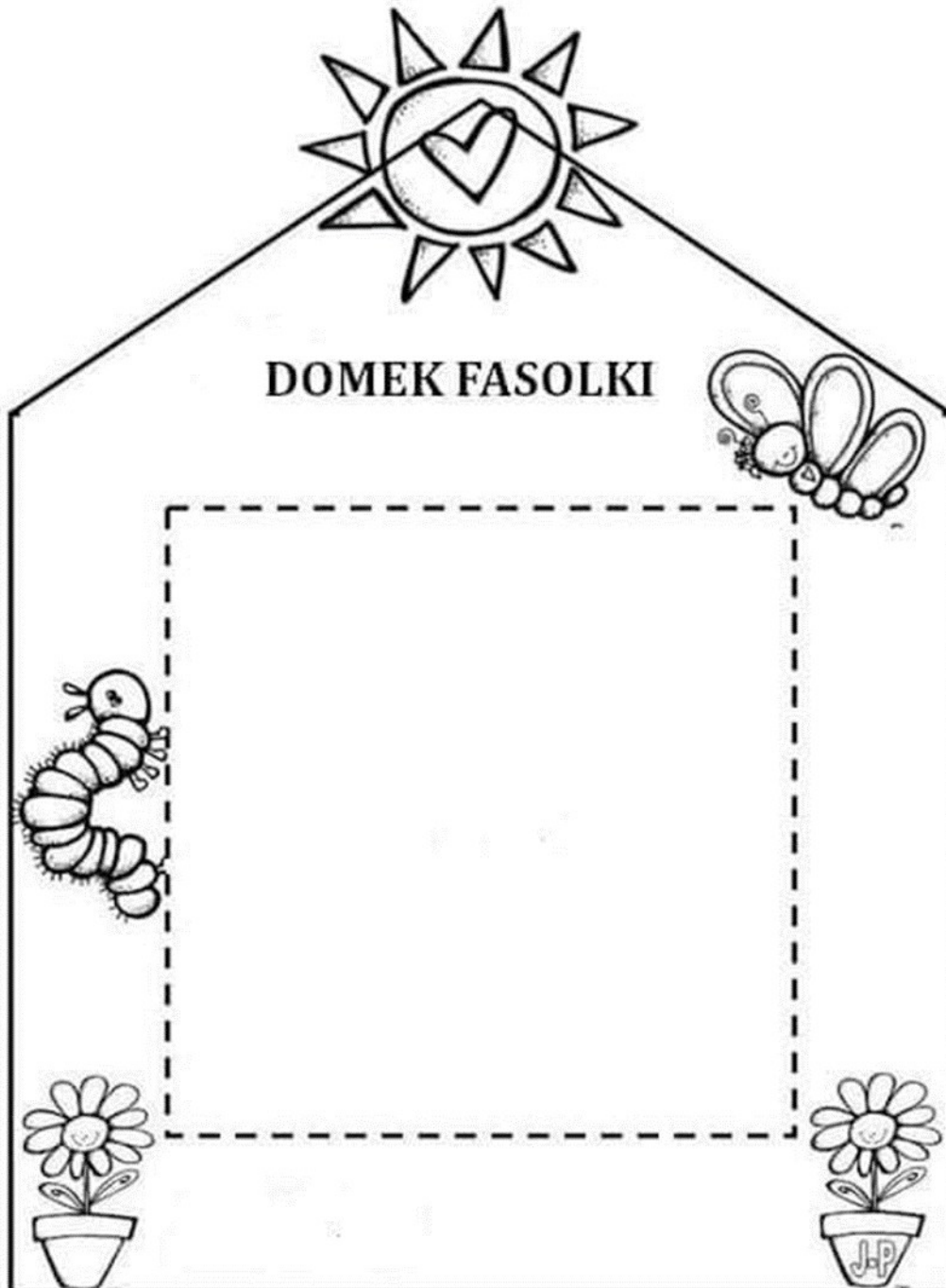
My zamiast sadzenia cebulki zrobimy mini szklarnię - domek fasolki.

Założenie mini szklarni.

Potrzebne materiały: woreczek strunowy/ koszulka biurowa, nasiona fasoli, wata, woda, szablon "domku fasoli".

Do woreczka strunowego wkładamy watę, zwilżamy ją wodą. Wkładamy kilka nasion fasoli. Zamknięty woreczek za pomocą taśmy klejącej mocujemy na szybie okna. Kolorujemy

tu do



ka]

o

DZIEŃ 08.04.2020 r.

Temat: Kwitną drzewa i krzewy.

Podstawa programowa: I5, IV4

1. Zestaw zabaw ruchowych nr 2: <https://www.youtube.com/watch?v=H011BRT3N7M>
2. Ćwiczenie techniczne: krzaczki forsycji

Potrzebne przybory: plastelina, nakrętki na butelki, paski żółtek krepy, pojemnik, rozcieńczony klej, mokre chusteczki, nożyczki, mała gałązka i pędzelek.

Przygotowanie: dzieci najpierw ugniatają plastelinę i wciskają ją do plastikowych nakrętek. Następnie składają, z pomocą rodzica, kilka razy pasek żółtej krepy i tną go do pojemnika na bardzo wąskie i małe paseczki. Malują gałązki rzadkim klejem, a następnie oblepiają je kawałkami krepy. Wtykają gałązki w nakrętki z plasteliną. W ten sposób mamy gałązki forsycji.

DZIEŃ 09.04.2020 r.

Temat: Wszystko rośnie.

Podstawa programowa: IV6, I7, IV18

1. Zagadki dźwiękowe- odgłosy zwierząt. <https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>
2. Proszę o wydrukowanie krokusa do druku: <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/kwitnace-krokusy>

DZIEŃ 10.04.2020 r.

Temat: Wiosenne kwiaty.

Podstawa programowa:

1. Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak „Wiosna”.

Wiosna w zielonej sukience nogami bosymi stąpa.

I gdzie stopę stawia, tam...

to chyba czary – wiosenny kwiat zostawia.

Po spacerze wiosny świat zmienia się cały.

Ptaki wśród zieleni radośnie śpiewają

motyle fruważą, świerszcze cicho grają.

Kwiaty kolorowe wśród traw zakwitają.

Gdyby nie ty, wiosno, i te twoje czary,

to świat byłby pewnie i smutny, i szary.

Rozmowa na temat wiersza, odpowiedzi na przykładowe pytania:

- Co zakwita tam, gdzie stopę stawia wiosna?
- Jak zmienia się świat po spacerze wiosny?
- Co robią wiosną: kwiaty, ptaki, motyle i świerszcze?
- Jaki byłby świat, gdyby nie czary wiosny?

2. <https://www.youtube.com/watch?v=fP-lzXYLfb0> Moje pszczołki mogą poćwiczyć sobie układ taneczny do naszej piosenki.