

ZADANIA DO WYKONANIA NA DZIEŃ 09.04.2020 r

TEMAT: WIELKANOC

Temat zajęć: Potrawy z jajek

Podstawa programowa:

III 2

IV 15

I 5

IV 13

IV 19

KARTY PRACY KSIĄŻKA str.76 i 77

1.ZESTAW ĆWICZEŃ PORANNYCH:

- Zabawa orientacyjno porządkowa POKAŻ PISANKĘ

Dzieci poruszają się w rytmie akompaniamentu na instrumencie muzycznym. Na hasło: Pokaż pisanekę, zatrzymują się i pokazują piłeczki piłeczki trzymane w dłoniach.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych WYSOKO - NISKO

Dzieci stoją w rozsypce. Na hasło: Wysoko - stają na palcach, wyciągając ku górze ręce z piłeczkami. Na hasło: Nisko - wykonują przysiad podparty, stukając piłeczkami o podłogę.

- Ćwiczenia tułowia

Dzieci w siadzie skrzyżnym, toczą wokół siebie piłeczki. Na sygnał zmieniają kierunek toczenia.

- Zabawa ruchowa z elementem skoku - PRZESKOCZ PIŁECZKĘ

Dzieci wykonują przeskoki obunóż przez położoną na podłodze piłeczkę.

- Zabawa bieżna - WESOŁE KURCZĄTKA

Dzieci dobierają się parami, stają jedno za drugim. Pierwsze kurczątko przy dźwiękach tamburynu odbiega od drugiego, które stoi w miejscu. Kiedy zabrmi bębenek pierwsze kurczątko zatrzymuje się a drugie kurczątko dobiega do pierwszego i zatrzymuje się za nim.

- Marsz - SPACER BARANKÓW

Dzieci maszerują i rytmizują tekst: Bielutkie baranki sobie spacerują, na Wielkanoc wyczekują, trzymając ręce przy oczach; rozglądają się na boki, cicho pobekując: - Bee, bee, bee.

2. ZABAWY BADAWCZE - WOKÓŁ JAJKA

- Zabawa badawcza - Poznajemy budowę jajka

Dzieci oglądają jajko. Rodzic rozbija przed dzieckiem jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

Rodzic pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie rodzic wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruch i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miały rację.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

- Zabawa badawcza - Jajka i woda

Dzieci badają zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego - wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.

Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10 - 12 łyżek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem.

3. CIEKAWOSTKI NA TEMAT PISANEK.

Dawniej uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów ozimy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych). Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenie z barankiem. Panna mogła dostać pisankę czekoladowo - marcepanową z pierścionkiem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler P.C. Faberge wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji. Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się

po stole malowane jajka, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła.

- Zabawa ruchowa z elementem turlania - Rozsypane pisanki.

Dzieci są pisankami. Delikatnie turlają się po podłodze w różnych kierunkach, zwracając uwagę na zachowanie bezpieczeństwa.

4. Zabawy pod hasłem: Co można zrobić z jajka?

- Oglądanie skorupki jajka (przez lupę)
- Porównanie ciężaru jajek - surowego i ugotowanego.
- Wypowiadanie się dzieci na temat: Co można zrobić z jajek? (pomalować, ugotować, usmażyć itp.)
- Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazwy.

JAJKA DLA SMAKOSZY - przyrządzanie dowolnej potrawy z użyciem i wykorzystaniem jajek. W ramach zajęć kulinarnych.