

TYGODNIOWY PLAN PRACY- GRUPA PSZCZÓŁKI

14.04.2020-17.04.2020 r.

KOMPLEKSOWY TEMAT TYGODNIA- WIOSENNE POWROTY

DZIEŃ 14.04.2020 r.

Temat: Witamy ptaki.

Podstawa programowa: I 4, I 5, I 7, IV 5, IV 13, IV 18,

1. Ćwiczenia grafomotoryczne. Przygotowanie konturów ptaków.

Proszę Rodziców o wydrukowanie postaci bociana, którego można pobrać z tej strony: <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/PTAKK18.jpg>, następnie dziecko z pomocą Rodzica koloruje bociana odpowiednimi kolorami.

2. Słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej „Ptasia narada”.

W nawiązaniu do tematu „Witamy ptaki” proszę w miarę możliwości o dokonanie obserwacji ptaków czy to na spacerze po lesie, czy też z podwórka lub chociaż przez okno. Jeśli posiadacie Państwo w swoich zbiorach bibliotecznych jakieś pozycje dotyczące ptaków – zachęcam do ich obejrzenia i omówienia razem z dziećmi. Można też poszukać w zasobach internetowych wizerunków ptaków wracających do Polski wiosną.

Podczas obserwacji drodzy Rodzice proszę zwrócić uwagę dzieci na to, że ptaki mogą lecieć sznurem, w kluczu lub gromadą.

Dzięki lataniu w kluczu ptaki zyskują dodatkowy ciąg powietrza, na którym się unoszą, co jest znaczącą ulgą dla ich skrzydeł podczas długiego lotu.

Proszę o przeczytanie dzieciom poniższego tekstu i rozmowę na jego temat.

„Ptasia narada”

„W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek.

– Kochani! Pewnie już niedługo zaczniesz się w Polsce wiosną. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!

– A ty jak zwykle – odezwał się bocian – Tylko praca Ci w głowie... Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.

– Masz rację bocianie! – przytaknęła jaskółka – ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukulka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania!

Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie.

– Witajcie przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was!

Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca.

– Ojej! – zawołał zdenerwowany – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki?

– Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie? Co to będzie?

– Wiosna tuż –tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka.

Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.”

Rodzicu! Po uważnym wysłuchaniu przez dziecko opowiadania zadaj dziecku pytania:

- Gdzie znajdowały się ptaki?(na jakim kontynencie?)
- Od kogo ptaki dostały list?
- Czego się z niego dowiedziały?
- Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?

Rodzice! Na ile to możliwe pokażcie swoim dzieciom na mapie świata, gdzie leży Afryka, a gdzie jest Polska i jaką drogę musiały pokonać ptaki.

3. Kolorowe piórka – zabawy badawczo – plastyczne

Do tej zabawy będzie potrzebne piórko, miska z wodą, spryskiwacz z wodą.

Część badawcza: Jak jest piórko?

DOŚWIADCZENIE NR 1.

Dziecko dotyka i przygląda się budowie piórka. Opisuje jego wygląd, dzieli się swoimi wrażeniami dotykowymi. Z pomocą rodzica opisuje piórko za pomocą określeń przymiotnikowych, np. Piórko jest lekkie, ciepłe, delikatne, miłe.

Następnie rodzic zaprasza dziecko do stolika, na którym stoi miska wypełniona wodą. Rodzic kładzie piórko na wodzie. Dziecko obserwuje doświadczenie i formułuje wnioski.

WNIOSEK: Piórko unosi się na powierzchni wody. (Dzięki piórom ptaki unoszą się na wodzie).

DOŚWIADCZENIE NR 2.

Rodzic umieszcza piórko na folii i spryskuje je wodą. Dziecko obserwuje, jak krople wody spływają z piórka. Dotyka piórka.

WNIOSEK: Piórko jest suche. (Wystarczy, że ptaki po deszczu otrząsną krople wody z piór i są gotowe do lotu).

PODSUMOWANIE BADAŃ:

Rodzic pyta dziecko: Po co ptakom są potrzebne pióra? Dziecko stara się znaleźć odpowiedź na to pytanie. Rodzic uzupełnia jego wypowiedź. *(Pióra są potrzebne ptakom do lotu, pomagają utrzymać się ptakom na wodzie. Ponadto pióra zabezpieczają ptaki przed drapieżnikami, utrzymują stałą temperaturę ciała).*

DZIEŃ 15.04.2020 r.

Temat: Z wizytą u bocianów.

Podstawa programowa: IV 1,2,7, I 6

1. Dzień dobry Pszczółki☺

Na początek proponuję zajęcia z muzyki przy piosence *Zielona wiosna*.

https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM

I. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały

i coś do ucha sobie szeptały.

Ref.: *Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,*
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum. /bis

II. Przyleciał bociek, usiadł na płocie

i do drugiego boćka klekoce.

Ref.: *Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,*
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.

III. Wszystko usłyszał mały wróbelek

i przetłumaczył na ptasie trele.

Ref.: *Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,*
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

IV. Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,

wiosna, wiosna jest już wśród nas.

Pytania dotyczące piosenki:

- *Jakie zwierzęta występują w piosence?*
- *O czym opowiadają żabki, bociany i wróbelki?*
- *Gdzie siedziały żabki i jak szeptały sobie do ucha?*
- *Jakie odgłosy wydają bociany?*

2. Praca plastyczna- origami, które da nam postać bociana.



3. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – *Ukryte gniazdko*.

Gniazdko wycięte z papieru.

Rodzic chowa w mieszkaniu gniazdko wycięte z papieru. Dziecko odszukuje gniazdko i informuje, gdzie je znalazło. Następnie wspólnie sprawdzają to miejsce. Zamieniamy się rolami i powtarzamy zabawę.

Życzę udanej zabawy☺

DZIEŃ 16.04.2020 r.

Temat: Ptasie domy, ptasie przysmaki.

Podstawa programowa: IV 6, IV 18, I 9,

1. Ćwiczenia oddechowe- Turlaj jajko

Do ćwiczeń można wykorzystać piłeczkę pingpongową lub poprosić dziecko aby z papieru lub z gazety wykonało kulkę.

Dziecko i rodzic dobierają się w parę i siadają przy stoliku na którym leży piłeczka pingpongowa lub kuleczka z gazety imitujące jajko. Siadają naprzeciwko siebie.

Zadaniem dziecka i rodzica jest podawanie sobie piłeczki, dmuchając na nią przez słomkę.

2. Ptaki i ich domy.

Na pewno znacie już kilka ptaków wracających na wiosnę do Polski. Dziś posłuchamy o ich mieszkaniach czyli gniazdach.

Obejrzymy teraz album z niektórymi ptakami i ich gniazdami. Bardzo proszę, aby każdą nazwę ptaka dzieci podzieliły na sylaby klaszcząc w dłonie np. bocian /bo - cian/

<https://slideplayer.pl/slide/412487/>

3. Rodzic kontynuuje rozmowę. Pyta dziecko, czy wie, gdzie mieszkają ptaki, jak budują swoje gniazda. Jeśli dziecko jest chętne może się wypowiadać. Rodzic może opowiedzieć dziecku o pewnym zdarzeniu, które obserwował. Zauważył wysoko na drzewie dwa ptaszki.

Ptaszki znosiły w dziobkach suche trawki, piórka, inne drobne elementy i wiły swoje gniazdko. Rodzic wyjaśnia znaczenie wyrażenia: *wić gniazdko*, następnie zadaje dziecku pytania:

- *Dlaczego ptaszki wiły gniazdko?*
- *Czym dla ptaków jest ich gniazdko?*
- *Z czego ptaszki budują gniazdko?*

Rodzic może też powiedzieć dziecku, że kukułka nie buduje gniazda tylko podrzuca swoje jajka do gniazd innych ptaków.

- Proszę przekazać również dziecku ciekawostki na temat pożywienia wybranych ptaków; ptaki żywią się głównie owadami. Jaskółka np. zjada muchy.

Zdecydowana większość ptaków żywi się zwierzętami. Przysmakiem ptaków są zwłaszcza owady i mięczaki. Niektóre gatunki ptaków szczególnie lubią spożywać gąsienice i dżdżownice. Pisklęta sikory bogatki potrafią zjeść codziennie 770 gramów owadów.

DZIEŃ 17.04.2020 r.

Temat: W koronach drzew.

Podstawa programowa: IV 2, IV 5, I 5, IV 18, I 4

1. „Ptaki wiosną” – ćwiczenia gramatyczne. Poniżej przedstawię obrazki, do których dzieci będą układać zdania. np. W gnieździe są dwa bociany.



Źródło: <https://www.nowytydzien.pl>



© Can Stock Photo - csp6117060

Źródło: <https://comps.canstockphoto.pl>



Źródło: <https://www.google.com>

2. Zagadki dźwiękowe: Jakie to ptaki? Skowronek, wilga, słowik.

https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0

<https://www.youtube.com/watch?v=nMax2yiRh3U>

<https://www.youtube.com/watch?v=nMax2yiRh3U>

3. „Ptaki do gniazd” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Na podłodze można rozłożyć kółko - ptasie gniazdo. Dziecko-ptak biega w rytm podanej rymowanki po pokoju, macha rękami i ćwierka. Na zakończenie wyliczanki siada do gniazda.

Ćwir, ćwir, ćwir, ptaszek zaświergotał,

Ćwir, ćwir, ćwir, nagle ujrzał kota,

Ćwir, ćwir, ćwir, już wysoko frunie,

Sprytny kot złapać go nie umie.