

ZADANIA DO WYKONANIA NA DZIEŃ 14.04.2020 r

TEMAT: WIOSENNE PRZEBUDZENIE I WIOSENNE POWROTY

Temat zajęć: Kolory wiosny i wiosna na łące

Podstawa programowa:

I 5

IV 5

IV 18

IV 13

IV 19

IV 2

KARTY PRACY KSIĄŻKA str. 50, 51,52 i 53.

DODATKOWE KARTY PRACY:54 i 55.

1.ZESTAW ĆWICZEŃ PORANNYCH:

- zabawa orientacyjno - porządkowa Dzieci na spacer.

R. wyznacza w jednym miejscu przedszkole. Dzieci gromadzą się w nim. Na hasło: Dzieci - na spacer, wszystkie opuszczają przedszkole i rozbiegają się w różnych kierunkach, spacerują, podskakują . Na hasło: Dzieci - do przedszkola, szybko wracają na wyznaczone miejsca.

- Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała - Słonko wschodzi i zachodzi.

Dzieci stopniowo podnoszą się z przysiadu do stania, wyciągają ręce w górę i obracają się wokół własnej osi - słońko wstało i świeci, następnie powoli wracają do przysiadu i kulą się - słońko zaszło.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi - Bociany na łące.

Dzieci są bocianami chodzą po łące, wysoko unoszą kolana. Co pewien czas zatrzymują się, stają na jednej nodze, wystawiają złączone dłonie przed siebie, rytmicznie poruszają nimi jak dziobem i powtarzają: Kle, kle, kle, żabki mi się chce.

- Zabawa ruchowa z elementem podskoku - Przestraszone żabki.

Dzieci są żabkami. Naśladują skoki żabek. Uderzenie w bębenek jest sygnałem, że bocian odszedł, i żabki mogą skakać dalej.

- Zabawa ruchowa - Przebudzone pszczołki.

Dzieci są pszczołkami. Poruszają się po sali w rytm wystukiwany na tamburynie, cichuteńko bzycząc i machając skrzydełkami (palcami dłoni) na wysokości ramion. Podczas przerwy w grze przykucają na spotkanym kwiatku.

- Marsz z rytmicznym wymawianiem tekstu: Wiosenko, wiosenko, zielona panienko, przybywaj z daleka, już dłużej nie zwlekaj.

2. Wiersz pt „Wiosna i moda” Bożena Głodkowska

„Pod koniec zimy wiosna wyjęła żurnali stosik.

– W co mam się ubrać? – dumiała

– co w tym sezonie się nosi?

Założysz sukienkę w kropki?

A może golf? No i spodnie?

Co wybrać, by być na czasie

i nie wyglądać niemodnie?

Torebkę wzięć czy koszyczek?

Na szyję apaszkę cienką,

na głowę – kapelusz z piórkiem

czy lepiej beret z antenką?”

W tym czasie...

– Gdzież ta wiosna?

– pytali wszyscy wokół.

– Zaspała? Zapomniała?

Nie będzie jej w tym roku?

I przyszła w zielonych rajstopach,

w powiewnej złocistej sukience
i miała wianek z pierwiosnków,
a w ręce trzymała kaczeńce.

Pachniała jak sklep z perfumami
– wszak była calutka w kwiatkach,
sypała płatkami jak deszczem
– i tak już zostało do lata.

- Rozmowa na temat wiersza.

Odpowiedz na pytania:

- Jaki problem miała wiosna?
- W co postanowiła się ubrać?
- Jak wyglądała?

3. Zabawa badawcza - Co pływa? Co tonie?

- Podziel słowa na sylaby:

- korek,
- styropian,
- kamień,
-
- plastelina,
- moneta.

klucz,

- Pod każdym słowem połóż tyle cukierków (kamyczków) ile jest sylab.
- Policz ile sylab razem jest w słowach:

- korek i styropian,
- kamień i klucz,
- moneta i plastelina,
- klucz i kamień,
- korek i kamień.

- Wypowiedzi dzieci dotyczące ich przewidywań, na temat: Co się stanie, kiedy wrzucimy te przedmioty do wody?
- Sprawdzanie zachowania w wodzie drobnych przedmiotów wybranych przez dzieci (monety, igły, korki, gumowa kaczuska, agrafka , monerta....)

4. Zabawa Szukamy rymów do wiosennych słów.

R. wymawia słowa kojarzące się z wiosną, a dzieci podają do nich rymy:

wiosna - sosna, radosna

skowronek - dzwonek

sasanka - pisanka

krokus - hokus - pokus...

5. Burza mózgów: Jakie kolory kojarzą Ci się z wiosną i dlaczego?

6. Praca plastyczna: Zaprojektuj strój dla Pani Wiosny. Pracę możesz wykonać dowolnym materiałem (kredkami, farbami, plasteliną, wyklejanką z kolorowego papieru).