

ZADANIA DO WYKONANIA NA DZIEŃ 15.04.2020 r

TEMAT: WIOSENNE PRZEBUDZENIE I WIOSENNE POWROTY

Temat zajęć: Powitanie wiosny i obserwacja pierwszych motyli.

Podstawa programowa:

I 5

IV 4

IV 15

IV 18

IV 1

I 7

IV 2

IV 8

KARTY PRACY KSIĄŻKA str. 56, 57, 58 i 59.

DODATKOWE KARTY PRACY str. 60 i 61

1. ZESTAW ĆWICZEŃ PORANNYCH:

- zabawa orientacyjno - porządkowa Dzieci na spacer.

R. wyznacza w jednym miejscu przedszkole. Dzieci gromadzą się w nim. Na hasło: Dzieci - na spacer, wszystkie opuszczają przedszkole i rozbiegają się w różnych kierunkach, spacerują, podskakują. Na hasło: Dzieci - do przedszkola, szybko wracają na wyznaczone miejsca.

- Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała - Słońko wschodzi i zachodzi.

Dzieci stopniowo podnoszą się z przysiadu do stania, wyciągają ręce w górę i obracają się wokół własnej osi - słońko wstało i świeci, następnie powoli wracają do przysiadu i kulą się - słońko zaszło.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi - Bociany na łące.

Dzieci są bocianami chodzą po łące, wysoko unoszą kolana. Co pewien czas zatrzymują się, stają na jednej nodze, wystawiają złączone dłonie przed siebie, rytmicznie poruszają nimi jak dziobem i powtarzają: Kle, kle, kle, żabki mi się chce.

- Zabawa ruchowa z elementem podskoku - Przestraszone żabki.

Dzieci są żabkami. Naśladują skoki żabek. Uderzenie w bębenek jest sygnałem, że bocian odszedł, i żabki mogą skakać dalej.

- Zabawa ruchowa - Przebudzone pszczołki.

Dzieci są pszczołkami. Poruszają się po sali w rytm wystukiwany na tamburynie, cichuteńko bzyząc i machając skrzydełkami (palcami dłoni) na wysokości ramion. Podczas przerwy w grze przykucają na spotkanym kwiatku.

- Marsz z rytmicznym wymawianiem tekstu: Wiosenko, wiosenko, zielona panienko, przybywaj z daleka, już dłużej nie zwlekaj.

## 2. Zabawa matematyczna - Wiosna na łące.

- Rozmowa na temat zwierząt, które mogą powitać wiosnę na łące.

- Które zwierzęta mieszkające na łące mogą powitać wiosnę? Dlaczego?

- Zadania matematyczne - Motyle i kwiaty

R. przedstawia dzieciom sytuację:

- Pewnego dnia zakwitły na łące 2 stokrotki; następnego dnia zakwitły jeszcze 3. Ile stokrotek zakwitło na łące?

- Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4 stokrotki. Ile stokrotek zostało?

- W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwilę przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?

- Na kwiatach siedziało 10 motylków cytrynków. 3 motylki odfrunęły. Ile motylków zostało na kwiatach?

## 3. Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi - Wiosno, gdzie jesteś?

Dzieci naśladują czynności i odgłosy, o których jest opowiadanie.

Olek nie mógł się doczekać nadejścia wiosny. Postanowił wyjść do ogrodu i jej poszukać ( marsz w różnych kierunkach). Zobaczył drzewa z pąkami, delikatnie poruszające się na wietrze ( naśladują poruszające się drzewa i ich szum). W oddali usłyszał śpiew ptaków ( naśladują śpiew ptaków). Nad domem krążyły dwa bociany ( biegają z szeroko rozłożonymi rękami), a

potem brodziły po trawie, wysoko podnosząc nogi, i rozglądały się w poszukiwaniu żabek ( maszerują z wysokim unoszeniem kolan, rozglądają się na boki). Klekotały cichutko, aby ich nie spłoszyć ( cicho naśladują klekot bocianów). Żabki zauważyły niebezpieczeństwo i skakały w różnych kierunkach, aby się ukryć ( naśladują żabie skoki). Nawoływały się cichutko ( cicho kumkają), aby nie zwrócić na siebie uwagi. Było ciepło i przyjemnie. Olek przeciągnął się aby rozprostować kości ( przeciągają się). Nagle nad uchem usłyszał ciche bzyczenie. To pszczoła krążyła nad jego głową ( naśladują brzęczenie pszczół). Chłopiec przestraszył się. Zaczął uciekać. Wymachiwał rękami, aby ją odgonić ( biegają i wymachują rękami). Nagle jego uwagę zwróciły kolorowe kwiaty. Olek pochylił się i je powąchał ( naśladują wąchanie kwiatów), a potem głośno kichnął ( kichają: aaa....psik!). „ Nie muszę już dalej szukać wiosny" - pomyślał zadowolony, a potem, uśmiechnięty wrócił do domu ( maszerują, uśmiechając się do siebie).

#### 4. Praca plastyczna - Mój pierwszy wiosenny motyl.

Praca dowolna. Metody i formy dowolne.

#### 5. Odkrywanie litery c, C.

- Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, str. 60.