

Zadania na dni od 25 do 29 maja.

Temat: Święto rodziców.

PONIEDZIAŁEK

1. Ćwiczenia poranne:

Zabawa orientacyjno-porządkowa Wysoko – nisko.

Tamburyn.

Dziecko biega po pokoju przy akompaniamencie tamburynu. Podczas przerwy w grze, na hasło Wysoko! Staje na palcach, wyciąga w górę ręce i klaszcze nad głową; hasło Nisko! jest sygnałem do wykonania przysiadu i uderzenia rękami o podłogę.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Myjemy z tatą samochód. Dziecko naśladuje mycie samochodu i spłukiwanie go wodą z wiadra.
- Ćwiczenie wyprostne Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty.

Dziecko w siedzie skrzyżnie, ręce trzyma na kolanach. Na hasło Rodzic zmęczony wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło Rodzic wypoczęty – prostuje tułów, głowę trzyma prosto.

- Podskoki Froterujemy z mamą podłogę. Dziecko rytmicznie, naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.
- Ćwiczenie równowagi Rysujemy obrazek dla mamy i taty.

Dziecko stoi na jednej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek. Rysuje na przemian prawą i lewą nogą.

- Ćwiczenie ożywiające Rodzinna wycieczka rowerowa.

Dziecko biega w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

- Ćwiczenie uspokajające Mama i tata.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki Mama i tata kochają nas, na słowo nas zatrzymuje się i klaszcze w dłonie; Mama i tata mają dla nas czas – na słowo czas zatrzymuje się i klaszcze w dłonie.

2. "Święto Rodziców" – Wzmacnianie więzów w rodzinie, dzielenie się swoimi

zainteresowaniami , poznanie zawodów swoich rodziców, wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich, tworzenie wzajemnych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i miłości. Zwrócenie uwagi na ważną rolę matki, ojca, rodzeństwa, rodziny w życiu dziecka
Organizowanie świąt o charakterze rodzinnym.

- Oglądanie przyniesionych przez dzieci zdjęć rodziców z ich dzieciństwa.

Porównywanie zdjęć z wyglądem dzieci i rodziców.

3.Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Mama i tata”.

- Zabawa Moja mama jest..., a mój tata jest...

Kartony z napisami Mama jest...; Tata jest..., flamaster.

Dziecko kończy zdania (poszukiwanie jak największej liczby określeń przymiotnikowych), D. zapisuje określenia wokół napisów: Mama jest...; Tata jest... Wspólnie odczytują napisy (zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty).

- Słuchanie wiersza.

Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,

- Rozmowa na temat wiersza.

D. pyta:

- Kim dla dzieci jest mama i tata?
- Za co dzieci dziękują rodzicom?

- Kończenie zdań rozpoczętych przez D.

- Moi rodzice są kochani, bo...
- Pomagam rodzicom w...
- Lubię być w domu, bo...
- Z tatą najchętniej robię...
- Z mamą najchętniej robię...

4.- Słuchanie piosenki Tango dla mamy (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

<https://cloud6s.edupage.org/cloud?z%3A10E5rsz2drZnhR6BiznJjwh3T5%2Bckj3AbuARBmqBfCOg4J7D7BcGLAbgsQEQ1%2FYp>

I. Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi.

Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.

Tylko zapach świeżej kawy nie chce dłużej dać mi spać,

budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.

Ref.: Kochana mamo, nie możemy żyć bez ciebie,

jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.

Kochana mamo, my tak bardzo cię kochamy,

nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z nami bądź.

II. Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa

i tylko mama nam wybaczyć jest gotowa.

Kochana mamo, przyjmij od nas dziś życzenia:

stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich marzeń życzę ci.

Ref.: Kochana mamo...

III. Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś, mamo, mnie,

teraz przyszedł czas na szkołę, każdy dobrze o tym wie.

Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za dniem

i choć jestem coraz starszy, bardzo kocham cię.

Ref.: Kochana mammo...

WTOREK

1. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 18 metodą Rudolfa Labana (bibułka)

Zgodnie z muzyką – dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośnie, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest ciche.

- Tańczące bibułki – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układają z bibułki dowolne kształty na podłodze.
- Po kole – na podłodze układa koła z bibułki i skaczą dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.
- Powitania bibułka – dotykają bibułka różnych części ciała wymienianych przez nauczyciela.
- Jak najwyżej – wyrzucają bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.
- Sprytne palce – chwytają palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.
- Rysujemy ósemkę – dziecko przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
- Wiatr i wiaterek – dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym napięciem.
- Latające owady – zgniata bibułkę w kulkę, rzuca przed siebie i podążają jej śladem. Na koniec wrzuca kulkę do obręczy, którą przygotował dorosły.
- Marsz z muzyką – rytmicznie maszeruje dookoła pokoju przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w grze przykuca i wyskakuje w górę.

2. Praca plastyczna - Laurka dla mamy.

3. Wypowiedz dziecka na temat Co lubią moi rodzice?

Dziecko określa, co lubi mama, co lubi tata, ale odpowiedzi podaje, dzieląc dane słowa na sylaby.

- Rozmowa na temat – Jak dzieci pomagają rodzicom?

D. pyta:

– Czy pomagacie rodzicom w domu? W czym?

– Czy powinniście pomagać rodzicom? Dlaczego?

4. Zabawa Halo? Mamusia?

Dziecko spaceruje po pokoju. Gdy D. krzyknie Jeden!, zatrzymuje się, podnosi rękę do ucha i głośno mówi do słuchawki: Halo? Mamusia? Gdy usłyszy Dwa!, mówi: Dzień dobry pani! z równoczesnym wyciągnięciem ręki jak do przywitania. Na Trzy! mówi Ojoj! i trzyma się za głowę.

ŚRODA

1 Zabawa ruchowa - Butelkowy slalom.

Uważacie, że poruszanie się slalomem jest łatwe? To spróbujcie to zrobić z zawiązanymi oczami! Ta zabawa poprawia koncentrację, ćwiczy zapamiętywanie i koordynację ruchową. Gdy już popisałam się mądrymi słowami, opowiem Wam na czym polega! Zaczynacie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, po czym zawiązujecie mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy uda mu się przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki.

2. Laurka dla taty – ćwiczenia plastyczne.

3. Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego Nie jesteś sam.

Mama biega po pokojach

ze ścierką,

z odkurzaczem,

z froterką.

Tata biega po pokojach

z fajką,

z książką

z pomysłami.

- Rozmowa na temat wiersza.

D. pyta:

– Co robi mama?

– Co robi tata?

– Gdzie jest dziewczynka?

– Dlaczego jest szczęśliwa?

- Wypowiadanie fragmentami tekstu wiersza z radością – najpierw cicho, a później coraz głośniej.

Gdy w domu –

tatuś i mama,

nie jestem sama.

4. Zabawa edukacyjna z łyżkami.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/07/zabawy-edukacyjne-z-lyzkami/>

CZWARTEK

1. Gry i zabawy wspomagające rozwój społeczno emocjonalny.

- Spaghetti.

Dzieci stoją bardzo blisko siebie i mają opuszczone ręce. N. mówi: „ Wyobraźcie sobie, że jesteście wiązką spaghetti, które może być podane na obiad. Jesteście w garnku z wodą. Po chwili makaron zaczyna mięknać, staje się coraz bardziej miękki i powoli opada na dno garnka tworząc luźny kłębuszek. Zachowujcie się tak jak gotowane spaghetti do momentu, aż krzyknę: sos pomidorowy. Wtedy wolno wam wstać i potrząsnąć rękami i nogami, by poczuć się wspaniale.”

- Impulsy w ruchu.

Dzieci mają:

poklepać się nawzajem po ramieniu,

dać komuś do potrzymania mały palec,

pokazać mu zęby,

usiąść we dwóch na jednym krześle,

odwrócić się plecami.....

2. Dzielenie na sylaby lub głoski nazw obrazków przedstawiających prezenty dla rodziców.

Obrazki przedmiotów, roślin, koszyk.

Dziecko losuje obrazki z koszyka. Dzieli ich nazwy na sylaby (5-latki) . Przykładowe obrazki: róża, czekolada, tort, kot, obrazek, wazon, kawa, korale, irys, gerbera, pudełko...

- Podawanie rymów do słów: mama, tata.

Mama – rama, gama, tama, dama, lama...

Tata – wata, data, chata, łata, mata...

3. Nauka rymowanki dla mamy i jej wersji dla taty.

Dla dziecka: duża sylweta serca, małe czerwone serduszka.

Dziecko powtarza tekst rymowanki fragmentami za D.

Mamo, mamo – Tato, tato –

co ci dam? co ci dam?

To serduszko, które mam. To serduszko, które mam.

A w serduszku miłość jest. A w serduszku miłość jest.

Mamo, mamo – Kocham Cię! Tato, tato – Kocham Cię!

4. Burza mózgów na temat: Jak przekazać rodzicom wiadomość, nie używając słów?

D. podaje wiadomości, a dziecko je prezentują, nie używając słów. Np.

Przytul mnie, bo jestem smutny.

Pobaw się ze mną.

Kocham cię mamo, Kocham cię tato.

PIĄTEK

1. Zabawa ruchowa - Mały ninja.

Mały ninja, człowiek pająk, nazywajcie to jak chcecie. Jedno wiem na pewno – dzieciaki będą tą zabawą zachwycone! Wystarczy zaplątać sznurek czy włóczkę o stół i krzesła by stworzyć niełatwy do przejścia tor. Ćwiczenie wymaga skupienia, precyzji i trochę gimnastyki. A układ można za każdym razem zmieniać, zaczepiając w inny sposób włóczkę. Podobną, ale dużo większą pajęczynę znaleźliśmy w Bałtowie. I była do niej spora kolejka dzieci!

2. Rozmowa na temat słowa serce.

Wycięty z czerwonego kartonu kształt ludzkiego serca.

D. pokazuje dziecku serduszko wycięte z czerwonego kartonu i pyta:

– Z czym kojarzy się Ci ten kształt?

– Czym jest serce?

Serce jest mięśniem wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku

dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew.

- Do czego ludziom potrzebne jest serce?
- Czy tylko ludzie mają serca?
- Czy znacie jakieś przysłowia o sercu?

Np.:

Co w sercu to na języku.

Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal.

Serce nie sługa, nie zna co to pany.

3. Ćwiczenia oddechowe.

Dla dziecka: balony, wstążeczka.

D. nawiązuje do opowiadania i proponuje dziecku konkurs w nadmuchiwanie balonów kto zrobi to najszybciej? D. pomaga w zawiązywaniu kokardek. Dziecko zostaje nagrodzony brawami. Balony posłużą do dekoracji mieszkania.

4. Gry i zabawy wspomagające rozwój społeczno emocjonalny.

- Kostka

D. rzuca dużą kostkę, a

dzieci jeżeli wypadnie:

1 – podskakują w miejscu

2 – w parach wykonują przysiady

3 – układają a podłozie ze swych ciał trójkąt

4 – obracają się w kole

5 – robią pociągi

6 – stoją w szeregu