

MOTYLKI

Zadania do wykonania na 26.03.2020r.

Podstawa programowa:

I Fizyczny obszar rozwoju dziecka.

IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka.

Zadanie 1:

- Wycinanie z gazetek reklamowych zdjęć przedstawiających części garderoby, utrwalenie ich nazw. Dobieranie odpowiedniej garderoby do warunków atmosferycznych.

Zadanie 2:

- Układanie zdań o marcowej pogodzie.

Zadanie 3:

- Zapoznanie z kalendarzem pogody. Obserwowanie pogody i zaznaczanie jej elementów każdego dnia; utrwalanie nazw dni tygodnia.

Zadanie 3:

- Zabawa marcowa pogoda:
dzieci wykonują następujące zadania:
 - spacerują z gazetami, wachlując się nimi – wieje lekki wiatr,
 - zwijają gazety i uderzają się nimi w różne części ciała – wieje mocny wiatr,
 - rozkładają gazety na podłodze, uderzają w nie palcami – pada deszcz,
 - rozrywają gazety na kawałki; robią to szybko i nerwowo – jest burza,
 - zbierają kawałki gazety, robią z nich kule – przyroda uspokaja się po burzy,
 - rzucają papierowe kule do kosza – powoli nadchodzi wiosna.

Zadanie 4:

- Słuchanie wiersza Ludwika Wiszniewskiego Marzec.

Przyszedł dzisiaj marzec, w białych chmurek tłumie, chce pogodą rządzić, lecz rządzić nie umie! Pomaga mu zima i wiosenka młoda. Rano deszcz ze śniegiem, w południe pogoda. Nocą szczypie mroźnik, że trudno wytrzymać. Sama teraz nie wiem, wiosna to czy zima?

Zadanie 5:

- Rozmowa na temat wiersza.
Czym charakteryzuje się marcowa pogoda?
- Rozmowa na temat chmur.
- Jakie kształty przyjmują chmury?
- Jakiego koloru bywają?
- Co to są chmury?

Zadanie 6:

Wykonanie pracy plastycznej przy pomocy farb: "Deszczowa chmurka".

Zadanie 7:

Przesyłam link do strony wydawnictwa MAC na którym obecnie pracujemy.

www.mac.pl/flipbooki

Wchodząc na tę stronę należy przejść do zakładki:

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE- wybrane karty pracy (pdf do druku)- nowe przygody Olka i Ady- karty pracy- cz.2 4-latek (A+) proszę o wydruk strony 22, oraz nowe przygody Olka i Ady karty pracy cz.3 5/6 latek[BB+] strony 46,50,51

Zadanie 8:

Wysłuchanie piosenki: „Kasza marcowa”