

MOTYLKI

Zadania do wykonania na 30.03.2020r.

TEMAT TYGODNIA: WIOSENNE PRZEBUDZENIE

Podstawa programowa:

I Fizyczny obszar rozwoju dziecka.

IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka.

Zadanie 1:

- **Słuchanie wiersza Bożeny Głódkowskiej Wiosna i moda.**

Pod koniec zimy wiosna wyjęła żurnali stosik.
W co mam się ubrać? – dumiała
co w tym sezonie się nosi?
Założyć sukienkę w kropki?
A może golf?
No i spodnie?
Co wybrać, by być na czasie i nie wyglądać niemodnie?
Torebkę wziąć czy koszyczek?
Na szyję apaszkę cienką,
na głowę – kapelusz z piórkiem czy lepiej beret z antenką?
W tym czasie... – Gdzież ta wiosna?
pytali wszyscy wokół.
Zaspała? Zapomniała?
Nie będzie jej w tym roku?
I przyszła w zielonych rajstopach,
w powiewnej złocistej sukience
i miała wianek z pierwiosnków,
a w ręce trzymała kaczeńce.
Pachniała jak sklep z perfumami
wszak była calutka w kwiatkach,
sypała płatkami jak deszczem – i tak już zostało do lata.

Zadanie 2:

- Rozmowa na temat wiersza.

- Jaki problem miała wiosna?
- W co postanowiła się ubrać?
- Jak wyglądała?

Zadanie 3:

- **Wypowiadanie się dzieci na temat:**
- Jakie kolory kojarzą się wam z wiosną? Dlaczego?
- Zabawa słowna pod hasłem: Jak wyglądałby świat, gdyby wszystko było zielone?
- Zabawa pod hasłem: Kolory wiosny.

Zadanie 4:

Gra Wiosenne memo.

Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i koncentracji uwagi. Różne obrazki, w tym po dwa takie same, przedstawiające charakterystyczne dla wiosny rośliny i zwierzęta, np.:

bociana, krokusa, przebiśniegi, gąsienicę.

Wśród rozłożonych obrazków dzieci odszukują dwa takie same obrazki przedstawiające charakterystyczne dla wiosny rośliny i zwierzęta, np.: bociany, krokusy, przebiśniegi, gąsienice itp.

(Zachęcam do tego aby dzieci samodzielnie przygotowały obrazki, wycinając je np. z gazet, ulotek reklamowych)

Zadanie 5:

- Karty pracy, (www.mac.pl/flipbooki), nowe przygody Olka i Ady karty pracy cz.3 5/6 latek[BB+] strony s. 52–53. Nazywanie oznak wiosny przedstawionych na zdjęciach (zając z młodymi, krokusy, lecące bociany, przebiśniegi, motyle cytrynki, kwitnące wierzba i leszczyna, kra, skowronek, czajka, deszcz). Słuchanie wiersza L. Łącz Już. Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu. Rysowanie po śladach rysunków motyli. Kolorowanie ich tak, aby przypominały motyla cytrynka.

Zadanie 6:

https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/wiosna/

https://eduzabawy.com/karty_pracy/wypelnij-kolorem/wiosna/