

MOTYLKI

Zadania do wykonania na 31.03.2020r.

TEMAT TYGODNIA: WIOSENNE PRZEBUDZENIE

Podstawa programowa:

I Fizyczny obszar rozwoju dziecka.

IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka.

Zadanie 1:

Rozmowa kierowana

- Rozmowa na temat zwierząt, które mogą powitać wiosnę na łące.
- Które zwierzęta mieszkające na łące mogą powitać wiosnę? Dlaczego?.

Zadanie 2:

Zadania matematyczne

(Liczmany, np. klocki.) Rodzic przedstawia dzieciom sytuację, np.

- Pewnego dnia zakwitły na łące 2 stokrotki; następnego dnia zakwitły jeszcze 3. Ile stokrotek zakwitło na łące?.
- Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4 stokrotki. Ile stokrotek zostało?
- W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwilę przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?
- Na kwiatkach siedziało 10 motylków cytrynków. 3 motylki odfrunęły. Ile motylków zostało na kwiatkach?

Zadanie 3:

Słuchanie wiersza

Wielkie zmiany dziś w ogrodzie,
nie zobaczysz ich na co dzień.

Czy słyszycie, dzieci?

Woda z dachu ciurkiem leci:

kapu, kap, chlapu, chlap,
to na pewno wiosny znak!

Młoda trawa już urosła
i w ogrodzie się zieleni,
taka tylko rośnie wiosną,
odcieniami aż się mieni.

Tam pod płotem jeszcze śnieg,
a w nim co to? Kwiatek?

To przebiśnieg, a więc wiosna.

Wiosna rządzi światem.

Na stodołę w wielkim kole
stoi biały bociek,
a skowronek tuż nad boćkiem
śpiewa słodko w locie.

A więc, skoro takie zmiany
zachodzą na świecie,
to na pewno przyszła wiosna,
wiosna przyszła przecież

Zadanie 4:
Rozmowa na temat wiersza

Rodzic pyta dziecko jakie znaki wiosny były wymienione w wierszu, w razie potrzeby zadaje pytania szczegółowe.

Zadanie 5:

Karty pracy,

(www.mac.pl/flipbooki), nowe przygody Olka i Ady karty pracy cz.3 5/6 latek[BB+]

s. 54. Zaznaczanie drogi Ady i Olka do kwiatów. Nazywanie kwiatów. Rysowanie kwiatów po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

s.55. Przedstawianie sytuacji ukazanych na obrazkach za pomocą liczmanów.

Odpowiadanie na pytania. Rysowanie po śladzie drogi pszczoły do ula.

Zadanie 6 (Dla chętnych)

Wiosenne prace – wysiewanie fasoli.

Słoiki, gaza, gumki recepturki, talerzyk, lignina (lub wata), konewka z wodą, nasiona fasoli. Na przygotowane słoiki nakładamy gazę i mocujemy ją za pomocą gumek. Dzieci kładą na gazie nasiona fasoli i nalewają do słoików wodę tak, aby fasola była lekko w niej zanurzona. Zachęcam do prowadzenia obserwacji wzrostu fasoli.