

MOTYLKI

Zadania do wykonania na 10.04.2020r.

TEMAT TYGODNIA: WIELKANOC

Podstawa programowa:

I Fizyczny obszar rozwoju dziecka.

IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka.

Zadania 1:

Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego „Śmigus”.

*Śmigus! Dyngus!
Na uciechę z
kubłą wodę lej ze śmiechem!
Jak nie z kubłą,
to ze dzbana,
śmigus-dyngus dziś od rana
staropolski to obyczaj,
żebyś wiedział i nie krzyczał,
gdy w Wielkanoc,
w drugie święto,
będziesz kurtkę miała zmokniętą.*

Zadanie 2:

Rozmowa na temat wiersza.

- Co to jest śmigus-dyngus?
- Co to znaczy staropolski obyczaj?
- Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?

- Wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.

Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą wierzbową z baziami. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.

Zadanie 3:

(www.mac.pl/flipbooki), nowe przygody Olka i Ady karty pracy cz.3 5/6 latek[BB+] s. 78. Rysowanie po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Kolorowanie rysunku jajek. Karta pracy, cz. 3, s. 79. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Ozdabianie rysunków jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty. Karta pracy, cz. 3, s. 80. Rysowanie pisanki po śladzie. Rysowanie po śladach rysunków spirali.

Nowe przygody Olka i Ady Karta pracy, cz. 2, nr 32.

Dzieci: – kończą kolorować rysunek, – odszukują na obrazku symbole wielkanocne: kurczątka, baranka, zajączka, pisanki, – kolorują pisanki w koszykach – każdą innym kolorem – i ozdoby według własnych pomysłów.

Zadanie 4:

Wykonanie kartki świątecznej

Technika dowolna.