

MOTYLKI

Zadania do wykonania na 14.04.2020r.

TEMAT TYGODNIA: WIOSENNE POWROTY

Podstawa programowa:

I Fizyczny obszar rozwoju dziecka.

IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka.

Zadanie 1:

Poznanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną

– skowronka, bociana, czajki i szpaka.

Dzieci oglądają zdjęcia ptaków (internet). Omawiają ich wygląd – różnice i podobieństwa.

Zadanie 2:

Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo?*

– *Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.*

– *Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.*

– *O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem.*

Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– *Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.*

– *Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...*

– *Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.*

– *Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm...*

trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bociąństwo nie żałują mi tego kącika.

Zadanie 3:

Rozmowa na temat opowiadania.

– Które ptaki rozmawiały o gniazdach?

– Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?

– Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?

– Co powiedział wróbel na temat gniazd?

– Z czego ptaki robią gniazda?

Zadanie 4:**Oglądanie zdjęcia bociana.**

Zdjęcie bociana.

- Podanie jego nazwy, dzielenie jej na sylaby, określanie pierwszej głoski i ostatniej głoski.
- Określanie cech ptasich na podstawie bociana (dziób, skrzydła, ciało pokryte piórami, fruwa, ma ogon itp.).
- Naśladowanie głosu bociana.
- Wizualizacja – *Jestem bocianem*.

Zadanie 5:**Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru :”Bocian”**

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/bocian/>

(kolorowy papier, kartka, klej.)

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.
- Omówienie budowy bociana (nogi, głowa, szyja, skrzydła, tułów, ogon).
- Określanie kolorów poszczególnych części ciała bociana.

Zadanie 6:**Karty pracy**

(www.mac.pl/flipbooki), nowe przygody Olka i Ady karty pracy cz.3 5/6 latek[BB+]

s. 62. Słuchanie nazw ptaków, oglądanie ich gniazd. Określanie różnic i podobieństw między gniazdami. Kończenie rysowania bocianów według wzoru.

Zadanie 7:**Nauka piosenki**

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=gpZEIYqu1Ag&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw)

[v=gpZEIYqu1Ag&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw](https://www.youtube.com/watch?v=gpZEIYqu1Ag&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw)